



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк,
ул. Горьковская, 17 тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>,
e-mail: school81nvkz@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "СОШ № 81"
Протокол № 1
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "СОШ № 81"
Зыков Ю.Ю.
Приказ № 212/2024а
от "30.08.2024"

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
МАОУ «СОШ № 81»
на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

Новокузнецкий городской округ, 2024

Пояснительная записка

Нормативно – правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 81» на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
4. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г № 115».

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащимися 1 – 4 классов МАОУ «СОШ № 81» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации. Основные направления внеурочной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновлённым ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на развитие спортивно-оздоровительной деятельности «Спортивный калейдоскоп».

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с

учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Для достижения целей специально для учащихся начальных классов МАОУ «СОШ № 81» реализуются следующие программы:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Название программы (курса)
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	1-2	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	«Разговоры о важном», «Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	Функциональная грамотность учащихся

Вариативная часть			
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и обще культурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>	<p>Программа «Творим, выдумываем, пробуем» включает в себя теоретический аспект и практическую подготовку. Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка. Программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. На занятиях через познавательные беседы, игры, экскурсии учащиеся развивают коммуникативные качества, расширяют кругозор и учатся быть самостоятельными.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и</p>	<p>Программа «Ритмика» носит образовательно – воспитательный характер. Она предполагает, что при переходе из одного класса в другой уровень знаний должен расширяться, углубляться и дополняться. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребностей сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Программа включает в себя теоретический аспект и практическую подготовку. Содержание соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка, раскрывает механизм формирования у учащихся ценности здоровья на ступени начального общего образования. Программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. В ее основу положены культурологический и</p>

		<p>клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>	<p>лично – ориентированный подходы. Программа «ЮИД» помогает ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий. Программы «Цифровая лаборатория», «Робототехника и программирование», «Физика вокруг нас» ориентированы на формирование интереса школьников к исследовательскому творчеству через познание связей и закономерностей окружающей среды и изучения своей семьи, малой родины, фольклорных традиций русского народа. Программы имеют практическую направленность, предполагающую получение результатов в виде творческих и исследовательских работ, связанных с окружающим ребенка природным и социальным миром, с семьей.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для</p>	<p>Программа «Коррекционные занятия с психологом» способствует формированию у обучающихся социально ориентированных качеств, направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования. Программа «Звёздное небо» направлена на создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся. Программа «Хоровое пение» направлена на создание условий для развития художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса обучающихся к музыке, расширению их</p>

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<p>социально ориентированной работы;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>	<p>музыкального кружозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал.</p> <p>Программа «Моя художественная практика» направлена на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Программа «Театр «Сказ»» помогает воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.</p>
--	--	--	---

Личностные результаты освоения программы НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №81» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности с опорой на целевые ориентиры.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социум.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 81» на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	1-е классы				2-е классы				3-и классы				4-е классы			
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Часть учебного плана, рекомендуемая для всех обучающихся																	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный калейдоскоп	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть учебного плана																	
Гражданско-патриотическое	ЮИД					3											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1												
Ценности научного познания	Цифровая лаборатория						2	2									
	Робототехника и программирование							1				1					
	Основы логики и алгоритмики								1			1	1				
Духовно-нравственная деятельность	Звездное небо	1	1	1	1												
Эстетическое воспитание	Театр «Сказ»					2				2	2						
	Хоровое пение													1	1	1	1
Экологическое воспитание	Физика вокруг нас								1								
	Моя художественная практика	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудовое воспитание	Творим, выдумываем, пробуем													2	2	2	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1								1				1
Итого нагрузка на класс		8	8	8	8	10	8	9	8	8	8	8	8	9	9	9	8

